

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР – д/с № 56)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР – д/с № 56

Протокол № ____

от «____» _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ ЦРР – д/с № 56

_____ С.И. Сувалова

«____» _____ 2024г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №56 города Ставрополя
за 2023 год**

Ставрополь, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя
Руководитель	Сувалова Светлана Ивановна
Адрес организации	Проезд Ботанический, 6 г. Ставрополь, Ставропольский край, 355029
Телефон, факс	8(8652)51-48-09 (факс), 51-10-19
Адрес электронной почты	detsad56@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 11.06.2015 № 4052, серия 26ЛО1 ЛО №000285

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 56 города Ставрополя (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Современный детский сад, это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах. Это также первый уровень системы непрерывного образования, который создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья воспитанников.

В ДОУ ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцать групп общеразвивающей направленности следующих возрастов: первая младшая (2-3 года), вторая младшая группа (3–4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

С 01.11.2023г в ДОУ функционирует разновозрастная семейная дошкольная группа по присмотру и уходу, без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл:
с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность;
с июня по август – летне-оздоровительная работа;
пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей;
режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и семейной группы. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
Первая младшая группа №11	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	26
Первая младшая группа №3	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	26
Вторая младшая группа № 6	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	28
Вторая младшая группа № 8	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	33
Средняя группа № 4	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	32
Средняя группа № 10	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	35
Старшая группа № 1	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	35
Старшая группа № 2	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	34
Старшая группа № 7	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	34
Подготовительная группа № 5	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	42
Подготовительная группа № 9	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	33
Семейная группа	От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	3
Всего 12 групп – 361			

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Сведения об учреждении		Показатели	
1. Общие сведения			
Всего семей		328	
Всего обучающихся		361	
Из них:			
Мальчиков		186	
Девочек		175	
2. Национальность			
- русские		275	
- армяне		6	
- украинцы		1	
- карачаевцы		3	
- туркмены		4	
- даргинцы		1	
- черкесы		0	
- корейцы		0	
- таджики		1	
- не указали		71	
3. Банк данных семьи			
Категории:			
Многодетных семей		55	
- в них детей		165	
Неполных семей		27	
- в них детей		40	
Матерей-одиночек		13	
- в них детей		13	
Опекаемых (семей)		1	
Иностранцев граждан (семей)		0	
- в них детей		0	
в том числе Украинцев(семей)		0	
- в них детей		0	
Неблагополучных семей		0	
- в них детей		0	
4. Сведения о родителях			
4.1. Профессиональное образование:		Количество	%
- высшее		535	85
- среднее профессиональное		95	15
- начальное профессиональное		0	0
-не имеет профессионального образования		0	0
4.2. Статус родителей			
- служащий		262	41,59
- военнослужащий, сотрудник полиции		46	7,3
- рабочий		122	19,37
- частный, индивидуальный предприниматель		41	6,51
- наемный рабочий		122	19,37
- пенсионер		1	0,16
- безработный		63	10

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО работали кружки по областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
«Моя безопасность», «В гостях у сказки»
2. Познавательное развитие
«Занимательная математика», «Одаренный ребенок», «Познавай-ка», «В гостях у природы», «Калейдоскоп».
3. Речевое развитие
«Буковка», «Грамотейка»
«Литературная гостиная».
4. Художественно-эстетическое развитие
«Семицветик», «Волшебные ручки», «Волшебное оригами», «Волшебный рисунок», «Звездочки».
5. Физическое развитие «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников ДОО.

Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя осуществляет по программе:

Основные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №56 на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика – Синтез, 2020 г.).

Дополнительные парциальные программы:

- 1 «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова.
- 2 «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- 3 «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б
- 4 Программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- 5 «Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Под редакцией Л.В. Лопатиной
- 6 «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- 7 «Ладушки» И. Каплунова, К Новоскольцева
- 8 «Малыши - крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

Согласно Устава ДООУ, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02 августа 2022 года № 526-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 06.07.2022г. №380), управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, в него входит: Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; – координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, – оздоровления и развития воспитанников; – оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; – участие в подготовке и проведении совместных мероприятий – оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; – избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников качестве представителей в иные – коллегиальные органы управления Учреждения.
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР–д/с №56 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. С 01.11.2023г в ДОУ функционирует разновозрастная семейная дошкольная группа по присмотру и уходу, без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Целевых ориентиров детского развития	151	42	180	50	30	8	361	92
Качество освоения образовательных областей	151	42	180	50	30	8	361	92

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

Анализируя выполнение задач за 2023 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески работал над выполнением годовых задач:

1. Формирование духовно-нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников посредством выявления и распространения эффективных современных педагогических практик.

2. Развитие творческой инициативы педагогических работников и повышение их профессионального мастерства в обучении воспитанников финансовой грамотности при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.

В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами за 2023 г., на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадная ласточка», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый ловкий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результат
1	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных	Краевой	Март 2023	Диплом призера

	образовательных организаций «По дороге знаний» в г. Ставрополе			
2	Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге» Конкурсная работа «Страна Светофория»	РФ	Апрель 2023 г. Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского	Диплом II степени
3	Всероссийский конкурс «БЫЛА ВОЙНА. БЫЛА ПОБЕДА» Номинация «Память поколений»	РФ	Май 2023г. Всероссийский информационно-образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов»	Диплом I степени
4	Всероссийская олимпиада «Просторы Родины»	Всероссийский	Май 2023г. Москва	Лауреат I степени
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Весенняя капель»	РФ	Июль 2023г., Москва, Всероссийский проект для воспитателей	Диплом II степени
6	Всероссийский конкурс талантов «Лето это маленькая жизнь»	Всероссийский	Август 2023 г. Москва	Победитель (Иместо)

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 4 тренинга с педагогами.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.
- в комплексе проводится профилактическая и просветительская работа, которая направлена на повышение уровня знаний родителей (законных представителей) воспитанников по разнообразным темам и направлениям через оформление информационных стендов, папок раскладушек, консультаций на сайте ДОО

Ежегодно проводится диспансеризация детей, по результатам которой, дети распределяются по группам здоровья.

Годы	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2021	408	37	319	52	-
2022	380	41	290	49	-
2023	361	31	291	39	-

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

Год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
		всего за год	1 ребёнком в год	% посещаемости	
2022	380	6557	17	70	0
2023	361	4541	16	68	

Из таблицы видно, что у воспитанников улучшилось состояние здоровья и, как следствие, снизилась заболеваемость детей. Такие результаты достигнуты благодаря правильной организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы, закаливанию, организации рационального питания. Несчастные случаи, травматизма в 2023 году отсутствовали в дошкольном учреждении.

Большое значение в работе дошкольного учреждения имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически

организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	2	4	1	4	3	25	4	29	6	27	10	37

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	12	46	8	30	3	12	3	12

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №56 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. А также ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось двумя компьютерами, интерактивными досками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году ДООУ проведен текущий ремонт 3 групп, заменена мебель в группах №10, №2, №7. Приобретено игровое оборудование на участки групп №3,11 и проведено благоустройство участка группы №3.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	377	358	-19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	377	358	-19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3	0	-3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	53	+18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	345	308	-37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек /%	380/100	358/100	-22

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	380/100	358/100	-22
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%	0/0%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%	0/0%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	1/0,28%	3/0,84%	+2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%	0/0%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	16	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	26	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%	20/74%	22/85%	+2

	работников, имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/74%	22/85%	+2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/25%	4/15%	-3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/25%	4/15%	-3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/74%	20/74%	0
1.8.1	Высшая	человек /%	13/48%	12/46%	-1
1.8.2	Первая	человек /%	7/25%	8/31%	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический				

	стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/7%	2/7%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/18%	11/42%	+6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	12/44%	8/31%	-4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	26/100%	0

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	27/100%	26/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/380	26/361	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	+
1.15.2	Воспитателя по ФИЗО	да/нет	да	да	+
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	+
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	-
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	748,9 кв. м/2,3 на	748,9 кв.м/2,3	+

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		1 ребенка	на 1 ребенка	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204,2кв. м	204,2кв. м	+
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	+

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.