

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР – д/с № 56)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР – д/с № 56

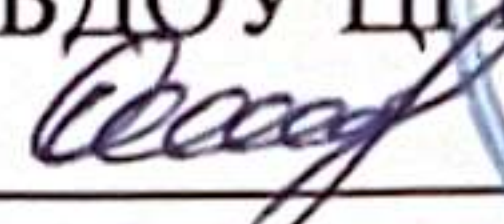
Протокол № 4

от « 27 » марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ ЦРР – д/с № 56

 С.И. Сувалова

« 04 » апреля 2025г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №56 города Ставрополя
за 2024 год**

г.Ставрополь, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя
Руководитель	Сувалова Светлана Ивановна
Адрес организации	355029 Ставропольский край, г.Ставрополь, проезд Ботанический, 6
Телефон, факс	8(8652)51-48-09 (факс), 51-10-19
Адрес электронной почты	dou_56@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 11.06.2015 № 4052, серия 26ЛО1 ЛО №000285

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Современный детский сад, это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах. Это также первый уровень системы непрерывного образования, который создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья воспитанников.

В ДООУ ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцать групп общеразвивающей направленности следующих возрастов: первая младшая (2-3 года), вторая младшая группа (3–4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

С 01.11.2023г в ДООУ функционирует разновозрастная семейная дошкольная группа по присмотру и уходу, без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл:

с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность;

с июня по август – летне-оздоровительная работа;

пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей;

режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности по присмотру и уходу за детьми.

Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
Первая младшая группа №11	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	27
Первая младшая группа №3	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	27
Вторая младшая группа № 5	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	34
Вторая младшая группа № 9	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	31
Средняя группа № 6	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30
Средняя группа № 8	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	31
Старшая группа № 4	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	29
Старшая группа № 10	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	34
Подготовительная группа № 1	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	27
Подготовительная группа № 2	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	28
Подготовительная группа № 7	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	31
Семейная группа	От 2 до 7 лет	По присмотру и уходу	3
Всего 12 групп – 332			

Воспитательная работа

С 02.09.2024 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт на 01.09.2024г:

Сведения об учреждении		Показатели	
1. Общие сведения			
Всего семей		301	
Всего обучающихся		332	
Из них:			
Мальчиков		163	
Девочек		169	
2.			
- русские		210	
- армяне		7	
- украинцы		2	
- карачаевцы		2	
- туркмены		5	
- даргинцы		13	
- черкесы			
- корейцы			
- таджики			
- не указали		93	
3.			
Категории:			
Многодетных семей		46	
- в них детей		142	
Неполных семей		11	
- в них детей		20	
Матерей-одиночек		9	
- в них детей		9	
Опекаемых (семей)		1	
Иностранных граждан (семей)		0	
- в них детей		0	
в том числе украинцев(семей)		0	
- в них детей		0	
Неблагополучных семей		0	
- в них детей		0	
4. Сведения о родителях			
4.1. Профессиональное образование:		Количество	%
- высшее		392	65
- среднее профессиональное		125	21
- начальное профессиональное		36	6
-не имеет профессионального образования		54	9
4.2. Статус родителей			
- служащий		221	37
- военнослужащий, сотрудник полиции		34	6
- рабочий		103	17
- частный, индивидуальный предприниматель		39	7
- наемный рабочий		98	16
- пенсионер		1	0,17
- безработный		106	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. На официальном сайте ДООУ для родителей (законных представителей) размещается вся информация о проведении мероприятий с воспитанниками, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации. Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДООУ работали кружки по областям:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	На бесплатной основе
Социально-коммуникативное развитие					
1	«Юный патриот»	Кружок	6-7	10	+
	«Светофорчик»,	Кружок	6-7	10	+
	«Дружные ребята»	Кружок	4-5	10	+
	«Юный пешеход»	Кружок	6-7	10	+
	«С чего начинается Родина»	Кружок	5-6	10	+
Познавательное развитие					
2	«Занимательная математика»	Кружок	4-5	10	+
	«Академия одаренного ребенка»	Кружок	6-7	7	+
	«Познавай-ка»	Кружок	5-6	10	+
	«Нейроигры»	Кружок	5-6	10	+
Речевое развитие					
3	«В гостях у сказки»	Кружок	2-3	10	+
	«Грамотейка»	Кружок	3-4	10	+
	«Веселые язычки»	Кружок	2-3	10	+
	«Говорушки»,	Кружок	3-4	10	+
	«АБКГД-йКА»,	Кружок	6-7	10	+
	«Маленькие говорушки»	Кружок	3-4	10	+
Художественно- эстетическое развитие					

4	«Бусинки»	Кружок	3-4	10	+
	«Волшебная бумага»,	Кружок	4-5	10	+
	«Веселые комочки»	Кружок	3-4	10	+
	«В мире оригами»	Кружок	5-6	10	+
	«Умелые ручки»	Кружок	5-6	10	+
	«Маска»	Кружок	6-7	10	+
Физическое развитие					
5	«Здоровейка»	Кружок	6-7	10	+

В дополнительном образовании задействовано 98 % воспитанников ДОО. Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя осуществляет по программе:

Основные образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №56 на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М. Мозаика – Синтез, 2019 г.).

Дополнительные парциальные программы:

1. «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова.
2. «Цветные Ладони» И.А. Лыкова
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б
4. Программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
5. «Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Под редакцией Л.В. Лопатиной
6. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
7. «Ладушки» И. Каплунова, К Новоскольцева
8. «Малыши - крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

Согласно Устава ДОО, утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02 августа 2022 года № 526-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 06.07.2022г. №380), управление

учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, в него входит:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей (законных представителей)	– укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; – координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников; – оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; – участие в подготовке и проведении совместных мероприятий – оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

	– избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников качестве представителей в иные коллегиальные органы управления Учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР–д/с №56 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. С 01.11.2023г в ДОУ функционирует разновозрастная семейная дошкольная группа по присмотру и уходу, без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Целевых ориентиров детского развития	134	40	163	49	32	10	329	89
Качество освоения образовательных областей	134	40	163	49	32	10	329	89

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

Анализируя выполнение задач за 2024 год, следует отметить, что коллектив ДООУ творчески работал над выполнением годовых задач: 1.Формирование единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

2.Повышение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО посредством использования активных форм методической работы.

3. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами за 2024 г., на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадная ласточка», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Они защищали нашу Родину», «Виды войск», «Наши отважные защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций в подготовленных группах ДОО: «Военные профессии», «Разведчики», «Пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Военные самолеты», «Чей отряд быстрее», «Танки», «Мы солдаты», «Самый смелый»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результат
1	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» в г. Ставрополе	Краевой	Февраль 2024	Диплом призера
2	Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и Умницы	Городской	Март 2024	Диплом призера
3	Городской шашечный турнир «Юный шашист».	Городской	Апрель 2024	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Дорожная безопасность» Конкурсная работа «Светофор»	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Диплом II степени
3	Всероссийский конкурс «Родина моя»	Всероссийский	Май 2024г. Всероссийский информационно-образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов»	Диплом I степени
4	Всероссийская олимпиада «Родина моя»	Всероссийский	Май 2024г. Москва	Лауреат I степени
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Весенняя капель»	Всероссийский	Июль 2024г., Москва, Всероссийский проект для воспитателей	Диплом II степени
6	Всероссийский конкурс талантов «Лето — это маленькая жизнь»	Всероссийский	Август 2024 г. Москва	Победитель (Иместо)

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и, в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 4 тренинга с педагогами.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания;
- в комплексе проводится профилактическая и просветительская работа, которая направлена на повышение уровня знаний родителей (законных представителей) воспитанников по разнообразным темам и направлениям через оформление информационных стендов, папок раскладушек, консультаций на сайте ДОУ.

Ежегодно проводится диспансеризация детей, по результатам которой, дети распределяются по группам здоровья.

Годы	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2022	380	41	290	49	-
2023	361	31	291	39	-
2024	332	30	264	38	-

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

Год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
		всего за год	1 ребёнком в год	% посещаемости	
2023	361	6557	17	70	0
2024	332	3504	13	82	

Из таблицы видно, что у воспитанников улучшилось состояние здоровья и, как следствие, снизилась заболеваемость детей. Такие результаты достигнуты благодаря правильной организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы, закаливанию, организации рационального питания. Несчастные случаи, травматизма в 2024 году отсутствовали в дошкольном учреждении.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников,

приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов.

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	2	8	0	0	1	4	3	12	3	12	17	65

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	13	50	7	27	1	12	5	12

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №56 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но, при этом, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении

процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. А также ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Направления развития ДОУ в новом году:

- Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования;
- Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя,
подлежащие самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	361	332	-29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	358	329	-29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3	3	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0	0

	дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	54	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	308	278	-30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	361/100	332/100	-29
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	358/100	329/100	-29
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%	0/0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0%	0/0 %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	16	-1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/85%	22/85%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/85%	22/85%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/15%	4/15%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/15%	4/15%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/77%	20/77%	0
1.8.1	Высшая	человек /%	12/46%	13/50%	+1
1.8.2	Первая	человек /%	8/31%	7/27%	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/8%	2/8%	0

1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	11/42%	6/23%	-5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/31%	9/35%	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%	26/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	26/100%	26/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/361	26/332	0

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	+
1.15.2	Воспитателя по ФИЗО	да/нет	да	да	+
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	+
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	-
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	748,9 кв. м/2,3 на 1 ребенка	748,9 кв.м/2,3 на 1 ребенка	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204,2кв. м	204,2кв. м	+
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	+

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.